Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Еланлино
муниципального района Кигинский район РБ

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
Руководитель ШМО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры	Заместитель директора по УВР МОБУ СОШ с. Еланлино МР Кигинский район РБ	Директор МОБУ СОШ с. Еланлино МР Кигинский район РБ
_____/Хафизова Н.Ф. /	_____ /Г.Л.Шарафутдинова /	_____/Р.Р. Шаихова /
Протокол № 5 от		Приказ № 229 от
«31» 05 2023 г.		«1» 09 2023 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № ____от «___»_____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА ХАФИЗОВОЙ НАЙЛИ ФАРИТОВНЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Класс	Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю
5	«В мире творчества»	1
6	«В мире творчества»	1
7	«В мире творчества»	1
8	«В мире творчества»	0,5

с. Еланлино 2023 г.

Цели внеурочной деятельности:
- развитие чувств, эмоций, образно – ассоциативного мышления и художественно – творческих способностей;
- воспитание художественно – эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры;
- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
- использование приобретённых знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

Задачи программы:

- **развитие** чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности и художественно-творческих способностей учащихся;
- **воспитание** художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры (культуры восприятия произведений искусства, толерантности, уважения к культурным традициям народов России и других стран мира), культуры восприятия произведений отечественного и зарубежного искусства, «родственного внимания» к миру, чувству сопереживания к другому человеку, творческой самостоятельности в решении личностно и/или общественно значимых проблем;
- **освоение знаний** об искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о его выразительных средствах и социальных функциях; о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре (о специфике языка разных видов искусства);
- **овладение умениями и навыками** анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение, использовать язык различных видов искусства в самостоятельном художественном творчестве;
- **формирование** устойчивого интереса к искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности;
- **использованию приобретенных знаний и умений** для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

Планируемые результаты освоения программы по "В мире творчества" в 5-6-х классах

№	тема урока	тип урока, вид деятельности	прогнозируемый результат
1	Первые художники Земли	Урок - лекции	Формировать понятие о художественно – исторической эпохе и развитии человеческой цивилизации. Знать: особенности живописи, графики и скульптуры эпохи первобытности
2	Архитектура страны фараонов	Беседа с опорой на знания учащихся, уроки – путешествие	Знать историю создания и характерные особенности архитектуры Древнего Египта. Уметь анализировать, сопоставлять, делать выводы. Изучение шедевров мировой культуры, осознание роли и места Человека в

			художественной культуре в данный исторический период.
3	Изобразительное искусство и музыка Древнего Египта	Урок – семинар, сообщения на основе самостоятельных поисков.	Знать характерные особенности древнеегипетской скульптуры, живописи и музыки. Уметь анализировать, сопоставлять, делать выводы. Знать понятия мумификация, рельеф, фреска,
4	Художественная культура Древней Передней Азии	Уроки - лекции	Знать выдающиеся произведения культуры народов Древней Передней Азии Уметь анализировать, сопоставлять, делать выводы
5	Искусство доколумбовой Америки	Урок семинар, основанный на самостоятельных поисках.	Знать наиболее значительные достижения художественной культуры народов Центральной и Южной Америки Уметь анализировать, сопоставлять, делать выводы
6	Эгейское искусство	Уроки – лекции	Значение искусства крито – микенской культуры в художественно- исторической эпохе.
7	Золотой век Афин	Уроки-путешествия	Знать важнейшие особенности архитектуры Акрополя. Дать понятие всемирно – исторического значения художественной культуры Древней Греции. О стиле и направлении в архитектуре Древней Греции.
8	Архитектура Древнего Рима	Комбинированные	Знать об архитектурных шедеврах Древнего Рима: Форуме, Пантеоне, Колизее. Умет анализировать, сопоставлять, делать выводы. Знакомство с изобразительным искусством, уметь анализировать произведении искусства с учетом особенностей его художественного языка.
9	Театральное и музыкальное искусство Античности	Беседа с опорой не знания учащихся.	Знать об особенностях развития театральной и музыкальной культуры Древней Греции.
10	Итог	Выступления по защите	Обобщить пройденный материал, научиться оформлять проекты в презентации, уверенно выступать по защите заданной темы.

Планируемые результаты освоения программы по "В мире творчества" в 7-8-х классах

1	Мир византийской культуры	Уроки – лекции	Выявить значение культуры Византийской империи, как пролог к развитию средневековой культуры. Знать основные достижения художественной культуры Византии
2	Архитектура западноевропейского государства	Уроки – лекции	Знать характерные черты романского стиля, в т.ч. готического искусства. Дальнейшее формирование понятий об архитектурном стиле и направлении в искусстве.
3	Изобразительное искусство Средних веков	Уроки – лекции	Постижение системы знаний о создании художественного образа в изобразительном искусстве. Знать характерные черты романского стиля изобразительного искусства. Уметь анализировать, сопоставлять, делать выводы.
4	Театральное искусство и музыка Средних веков	Комбинированные	Развивать умение анализировать про изведение искусства, понимать и уметь дать художественную оценку. Знать о развитии средневекового театрального искусства - литургической драмы, мистерии и комического фарса.
5	Архитектурный облик Древней Руси	Комбинированный	Знать своеобразие зодчества Древнерусского государства. Формирование понятий архитектурного стиля, постижение системы знаний о самобытности архитектуры Древней Руси.
6	Изобразительное искусство, региональное искусство и музыка Древней Руси	Комбинированные	Знать основные художественные принципы новгородской, владимиро-суздальской, московской школ живописи, творчество Феофана Грека. Знать творчество Андрея Рублева и Дионисия Уметь анализировать увиденное, видеть особенности авторского стиля, художественных приемов
7	Индия – «страна чудес»	Комбинированные	Знать основные архитектурные сооружения Индии Уметь анализировать, сопоставлять, делать выводы
8	Художественная культура Китая	Беседа с опорой не знания учащихся.	Знать в чем заключается своеобразие китайского зодчества. Понять значение и уникальный характер китайской художественной культуры
9	Искусство Страны восходящего солнца (Япония)	Уроки - общения	Знать характерные черты японского зодчества. Проанализировать своеобразие и

			неповторимость искусства Японии.
10	Художественная культура ислама	Уроки – лекции	Знать основные типы архитектурных сооружений, определив их назначение и характерные особенности. Знакомство с историческими корнями и значением искусства ислама.
11	Итоговая защита проектов	Выступления по защите проекта	Обобщить пройденный материал, научиться оформлять проекты в презентации, уверенно выступать по защите заданной темы.

Содержание внеурочной деятельности в 5-6-х классах

34 часа – 1 час в неделю

Древние цивилизации – (17ч.)

Первые художники Земли. Архитектура страны фараонов. Изобразительное искусство и музыка Древнего Египта. Художественная культура Древней Передней Азии. Искусство доколумбовой Америки.

Культура Античности – (16ч.)

Эгейское искусство. Золотой век Афин. Архитектура Древнего Рима. Театральное и музыкальное искусство Античности.

Защита проектов – (1ч.)

Содержание внеурочной деятельности в 7-8-х классах

34 часа –1 час в неделю в 7 классе,
0,5 часов в неделю в 8 классе.

Средние века – (23ч.)

Мир византийской культуры. Архитектурный облик Древней Руси. Изобразительное искусство и музыка Древней Руси. Архитектура западноевропейского Средневековья. Изобразительное искусство Средних веков. Театральное искусство и музыка Средних веков.

Культура Востока – (10ч.)

Индия – «страна чудес». Художественная культура Китая. Искусство Страны восходящего солнца (Япония). Художественная культура ислама. Культура востока (обобщающий урок).

Защита проектов - (1ч.)

Календарно-тематическое планирование
5 класс

№	Дата		Тема урока	Домашнее задание	Примечание
	План	Факт			
1	01.09		Первые художники Земли		
2	08.09		Древнейшие сооружения человечества		
3	15.09		Музыка, танец и пантомима		
4	22.09		Возникновение письменности		
5	29.09		Архитектура Месопотамии		
6	6.10		Изобразительное искусство		
7	13.10		Музыкальное искусство		
8	20.10		Пирамиды - "жилища вечности" фараонов		
9	27.10		Храмы и гробницы		
10	10.11		Скульптурные памятники		
11	17.11		Рельефы и фрески		
12	24.11		Сокровища гробницы Тутанхамона		
13	1.12		Музыка, театр и поэзия		
14	8.12		Искусство классического периода		
15	15.12		Искусство ацтеков		
16	22.12		Искусство майя		
17	29.12		Искусство инков		
18	12.01		Шедевры архитектуры		
19	19.01		Фрески Кносского дворца		
20	26.01		Вазопись стиля Камарес		
21	2.02		Архитектура архаики: греческая ордерная система		
22	9.02		Архитектура классики: Афинский Акрополь		
23	16.02		Архитектура эллинизма: Пергамский алтарь		
24	1.03		Скульптура и вазопись архаики		
25	15.03		Изобразительное искусство классического периода		
26	22.03		Скульптурные шедевры эллинизма		
27	5.04		Архитектура периода Римской республики		
28	12.04		Шедевры архитектуры эпохи Римской империи		
29	19.04		Римский скульптурный портрет		
30	26.04		Фресковые и мозаичные композиции		
31	3.05		Трагики и комедиографы греческого театра		
32	17.05		Театральное и цирковое искусство Древнего Рима		
33	24.05		Музыкальное искусство Античности. Итоговый урок		

Календарно-тематическое планирование
6 класс

№	Дата		Тема урока	Домашнее задание	Примечание
	План	Факт			
1	05.09		Достижения архитектуры		
2	12.09		Мерцающий свет мозаик		
3	19.09		Искусство иконописи		
4	26.09		Музыкальное искусство		
5	3.10		Романский стиль архитектуры		
6	10.10		Архитектура готики		
7	17.10		Скульптура романского стиля		
8	24.10		Скульптура готики		
9	7.11		Искусство витража		
10	14.11		Литургическая драма		
11	21.11		Средневековый фарс		
12	28.11		Достижения музыкальной культуры		
13	5.12		Музыкально-песенное творчество трубадуров, труверов и миннезингеров		
14	12.12		Архитектура Киевской Руси		
15	19.12		Изобразительное искусство		
16	26.12		Искусство Великого Новгорода		
17	9.01		Искусство Владимиро-Суздальского княжества		
18	16.01		Искусство Московского княжества		
19	23.01		Искусство периода образования государства		
20	30.01		Искусство периода утверждения государственности		
21	6.02		Искусство России на пороге Нового времени		
22	13.02		Возникновение профессионального театра		
23	20.02		Музыкальная культура		
24	27.02		Шедевры архитектуры		
25	5.03		Изобразительное искусство		
26	12.03		Музыка и театр		
27	19.03		Шедевры архитектуры		
28	2.04		Изобразительное искусство		
29	9.04		Шедевры архитектуры. Изобразительное искусство		
30	16.04		Садово-парковое искусство		
31	23.04		Шедевры архитектуры		
32	7.05		Изобразительное искусство		
33	14.05		Литература и музыка		
34	21.05		Итоговая защита проектов		

Календарно-тематическое планирование
7 класс

№	Дата		Тема урока	Домашнее задание	Примечание
	План	Факт			
1	6.09		Достижения архитектуры		
2	13.09		Мерцающий свет мозаик		
3	20.09		Искусство иконописи		
4	27.09		Музыкальное искусство		
5	4.10		Романский стиль архитектуры		
6	18.10		Архитектура готики		
7	25.10		Архитектура готики		
8	8.11		Скульптура романского стиля		
9	15.11		Скульптура готики		
10	22.11		Искусство витража		
11	29.11		Литургическая драма		
12	6.12		Средневековый фарс		
13	13.12		Достижения музыкальной культуры		
14	20.12		Музыкально-песенное творчество трубадуров, труверов и миннезингеров		
15	27.12		Архитектура Киевской Руси		
16	10.01		Изобразительное искусство		
17	17.01		Искусство Великого Новгорода		
18	24.01		Искусство Владимиро-Суздальского княжества		
19	31.01		Искусство Московского княжества		
20	7.02		Искусство периода образования государства		
21	14.02		Искусство периода утверждения государственности		
22	21.02		Искусство России на пороге Нового времени		
23	28.02		Возникновение профессионального театра		
24	6.03		Музыкальная культура		
25	13.03		Шедевры архитектуры		
26	20.03		Изобразительное искусство		
27	3.04		Музыка и театр		
28	17.04		Шедевры архитектуры		
29	24.04		Изобразительное искусство		
30	8.05		Шедевры архитектуры. Изобразительное искусство		
31	15.05		Садово-парковое искусство		
32	22.05		Шедевры архитектуры. Изобразительное искусство. Литература и музыка		

Календарно-тематическое планирование
8 класс

№	Дата		Тема урока	Домашнее задание	Примечание
	План	Факт			
1	13.09		Искусство периода образования государства		
2	27.09		Искусство периода утверждения государственности		
3	25.10		Искусство России на пороге Нового времени		
4	15.11		Возникновение профессионального театра		
5	29.11		Музыкальная культура		
6	13.12		Шедевры архитектуры		
7	27.12		Изобразительное искусство		
8	17.01		Музыка и театр		
9	31.01		Шедевры архитектуры		
10	14.02		Изобразительное искусство		
11	28.02		Шедевры архитектуры. Изобразительное искусство		
12	13.03		Садово-парковое искусство		
13	3.04		Шедевры архитектуры		
14	17.04		Изобразительное искусство		
15	8.05		Литература и музыка		
16	22.02		Литература и музыка. Продолжение. Искусство в моей жизни. Итоговая защита проектов		